

浙 江 大 学

关于上报《浙江大学基础部建设项目 建议书》（修改稿）的报告

浙大发基（2000）17号

浙江省教育厅：

根据省政府领导和教育厅领导的指示，我校对《浙江大学基础部建设项目建议书》进行了修改，现予上报，请审批。

专此报告。

附件：一、《浙江大学基础部建设项目建议书》（修改稿）

二、浙江省省长柴松岳同志和中共杭州市委书记王国平同志的批示



主题词：建设 项目 报告

（打印：杜康美 校对：柯诗彬）

附件一：

浙江大学基础部建设项目建议书

(修改稿)

项目名称：浙江大学基础部

项目期限：一期工程 2000 年 10 月至 2002 年 12 月

建设地点：杭州市西湖区塘北区域地块，距现浙江大学玉泉校区约 4 公里。具体位置见附图一。

执行单位：浙江大学

编制日期：2000 年 10 月 9 日

一、项目建设目标

一期工程完成约 3100 亩土地征用及基础部容纳一、二年级本科生合计约 20000 名学生的校舍建筑工程，二期工程完成 5000 名硕士研究生的校舍建设任务（两期工程合计折算规模为 30000 名本科生），适当保留一定数量的土地，作为今后学校建设的持续发展空间。

二、建设的必要性和建设依据

1、建设的必要性：

四校合并成立新的浙江大学，是我国高等教育管理体制改革的重大突破，是落实江泽民总书记提出的建设若干所具有世界先进水平的一流大学任务的重大步骤，是实施“科教兴国”战略的重要举措。为此，党中央、国务院领导对浙江大学的合并建设与发展给予了高度重视，教育部、浙江省委省政府给予了正确的领导和大力支持，中央和浙江省共同确定了我校的目

标是从现在起到 2017 年建校 120 周年时，把浙江大学建设成为我国高素质创造性人才培养、高水平科学研究和知识创新、高科技辐射和高技术产业化、国际文化学术交流的基地和中心之一，教育质量和科研水平稳定地居于国内大学前列，有显著办学特色，具有世界先进水平的研究型、综合型、创新型的一流大学。

四校合并后，浙江大学的办学实力大为增强，学校已拥有哲学、文学、历史学、教育学、理学、经济学、法学、管理学、工学、农学、医学等 11 大学科门类，共有 98 个本科专业，194 个硕士学位学科，106 个博士学位学科，29 个博士后流动站，13 个国家重点学科，10 个国家重点实验室，2 个国家工程研究中心，3 个国家工程技术研究中心，290 个各类研究机构，以及大批立志献身科学报效祖国的优秀教师、学者和院士。新的浙江大学的最大特点是学科门类齐全，有利于从事跨学科研究，促进学科交叉；有利于寻找各学科交叉点，培育与建设交叉学科，形成自身特色；有利于组织学科间的合作研究和联合攻关，以重大问题研究为纽带组建学科群和研究中心，建设若干个世界一流水平的学科；有利于培养出大批知识、素质、能力并重，既有踏实的求是作风，又有活跃的创新精神，能在国民经济建设的各个领域发挥重要带头作用的毕业生和杰出人才。新浙江大学的活力就在于多学科交叉综合，四校合并能否成为高教体制改革的示范的关键在于能否发挥多学科交叉综合的优势，在较短的时间内有所突破，形成特色。但是，我校发挥多学科交叉综合优势最不利的一点是合并后的校园四分五散，地理位置分别位于杭州市的东、南、西三端及市中心闹市区，相互距离有数公里至十多公里，如果在现有五个校区（玉泉、西溪、华家池、湖滨、之江）的条件内进行布局调整，学科重组，将使各校区成为单科性学院，就各个校区而言，反而比合并之前更

不综合，从而偏离既定的办学目标，既不能培养出高素质、高层次的复合型人才，也不能促进学科交叉渗透，培育新兴学科。

李岚清副总理在最近和陈至立部长视察浙江大学时指示，浙江大学要进行布局调整，要打破原有校区的格局，不能老保留四大块，要加快实质性融合，要想办法把基础部适当集中。李副总理的指示，抓住了浙江大学进一步发展的关键，为浙江大学充分发挥综合优势，建设高水平大学指明了方向。学校党委经过反复研究，多方调查，广泛征求意见（包括中层干部会议与学科带头人座谈会），并与浙江省及杭州市政府数次讨论，决定另征土地新建基础部，置换湖滨校区，将医学院、药学院迁至华家池校区（或玉泉校区），其他学院也作相应调整。

目前，恰逢我国高等教育的一个大发展时期，浙江大学的办学规模和水平在原四校的基础上面临一个前所未有的发展时期。据《浙江大学中长期发展纲要》规划，到2003年，全日制本科生在校规模将达到33000人左右，全日制研究生在校规模将达到15000人左右。目前的校区规模和功能将无法适应这种高速发展的需要。通过基础部建设这样一个重大建设项目的实施，盘活学校资源，调整学科布局，促进实质性融合，真正发挥综合优势，全面推动学校各项工作的开展，为将浙江大学建设成为世界一流大学创造良好的条件。

计划新的基础部将按照本科一、二年级学生20000人及硕士研究生5000人的规模进行规划，其因素有：

（1）不同学科和专业的学生统一安排教学计划、课程设置、统一配备任课教师，有利于“宽、专、交”的培养模式的实施，有利于培养复合型人才，达到取长补短、优势互补的效果，在人才培养上真正体现综合性大学的特色。

（2）与目前各校区新生分别在不同校区入学和培养的模式相比，学生对浙江大学的亲和力会大大增加，有利于进一步的

融合。

(3) 本项目建成后,有利于更加科学合理地使用教育资源,有利于专业设置的改革和调整。相近专业学生和有关教学科研设备、实验用房、师资等资源将可以进行更加科学的调配,提高其使用效率,从而降低办学成本,提高办学效益。

(4) 本项目的建设将大大改善浙江大学的整体形象。浙江大学目前的几个校区大多建于五十至六十年代,玉泉、西溪等校区教学科研实验用房和学生生活用房严重紧张,尤其是学生公寓。一方面,高等教育大发展,社会对大学扩招的要求日趋强烈,学生公寓成了限制扩招的瓶颈。另一方面,综合考虑各校区现有土地资源及高校后勤社会化的方向,已不能再在现有校园新建足够的学生公寓,而由于城市建设的发展,市政府在校区周边范围内无法安排学生公寓建设用地。本项目建成后,不仅其本身将成为现代化大学的标志性项目,也可大大缓解老校区的压力,为老校区的科学规划和改造创造十分有利的条件。

2、建设依据:

根据学校的规划设想,新基础部将安排一、二年级本科生约 20000 人、硕士研究生 5000 人入学(折算规模为 30000 名本科生),其中一期工程安排 20000 名本科生入学。依照《普通高等学校建筑规划面积指标》中的有关规定,我校按 5000 人以上综合大学规模套用有关指标(适当降低部分面积指标)计算建筑面积。

浙江省和杭州市两级地方政府对浙江大学的融合、建设与发展均极为重视,省、市主要领导多次到学校现场办公,讨论学校的发展规划,决定在杭州市西湖区塘北区域划出 3100 亩土地,供浙江大学建设基础部,并在相关职能部门指定专人负责此项工作。

三、主要建设内容

合计建筑面积 909000 平方米，具体详见附表一。

四、项目设计

1、指导思想：建设一个现代化的大学新校园，推动浙江大学早日实现世界一流大学的办学目标。

2、规划设计：拟邀请国内外著名设计单位进行新校园规划设计方案竞选。

五、建设总投资估算及资金来源

1、建设总投资：在未考虑涨价因素的情况下，按 2000 年静态价格水平计算需投资 221950 万元（详见附表二）。

（1）土地补偿等费用 37200 万元；

（2）农居拆迁补偿费用 7500 万元；

（3）学生公寓和学生食堂建设费用 54750 万元，教工住宅建设费用 36000 万元；

（4）教学楼、图书馆、实验室及附属用房、办公及生活附属用房建设费用合计 47500 万元；

（5）学生活动中心、室内训练馆、游泳馆、田径场等建设费用合计 11000 万元；

（6）水电锅炉等基础设施、校园绿化及室外工程建设费用合计 12000 万元；

（7）教学实验设备费用约 10000 万元；

（8）勘察设计费约 6000 万元。

2、资金来源：

（1）学生公寓和学生食堂建设资金（含土地补偿和拆迁补偿费用及设计费）约 60000 万元由学校物业管理公司和后勤集团公司进行贷款建设，建成后回收还贷；

（2）教工住宅建设资金（含土地补偿和拆迁补偿费用及设计费）约 40000 万元根据经济适用房政策向住户回收；

（3）教学科研行政和附属用房建设资金（含征地和补偿）

约 121950 万元通过多渠道筹措解决。

六、产出与预期效益

1、产出：完成约 91 万平方米校舍建筑及 3100 亩校园建设；

2、预期效益：

(1) 项目完成后可使浙江大学每年本科生招生人数增至 10000 人，在校研究生人数达到 15000 人；

(2) 促进学校的实质性融合，使四校合并更趋稳定与坚固；

(3) 有利于培养复合型人才，切实发挥综合性大学的优势；

(4) 有利于科学合理地使用教育资源，为教学科研和人才培养创造良好的条件，提高办学效益，推动浙江大学为国家和地方经济建设出更多的科研成果和优秀人才；

七、项目进度

基本建设：2000 年 10 月份完成立项批复，年底完成征地的前期工作及规划方案设计，2001 年 3 月份前完成征地和扩初设计，2001 年 6 月份开工，2002 年 5 月份完成除教工住宅外的所有建设项目的建设工作，2002 年 5 月~2002 年 8 月完成校园及单体配套的室外水电、道路、绿化等工程，2002 年 9 月 1 日交付使用。

教学仪器：2001 年 6 月提出订货计划；2002 年 5 月份到货；2002 年 8 月底安装调试完毕，投入使用。

附件：附表一：基础部主要建设项目一览表

附表二：基础部建设项目投资估算表

附图一：杭州市西湖分区规划区位图

附图二：征地范围图

附表一

基础部主要建设项目一览表

序号	项目名称	建筑面积 (M ²)	建设内容	建设时间
	合 计	654000		
1	教室	60000	大小各种规格教室、教师休息室、附属用房及课桌、黑板等设备	2001.6 ~ 2002.8
2	图书馆	40000	书库、阅览室、目录厅、办公和辅助用房及电梯、暖通、电子阅览系统等设备	2001.6 ~ 2002.8
3	实验室及附属用房	90000	满足一、二年级教学需要的各种普通实验室、公用计算中心和计算机房	2001.6 ~ 2002.8
4	室内训练馆	10000	球类、体操、健美、举重、拳击、散打、柔道、射击等训练用房和暖通等设备	2001.6 ~ 2002.8
5	室内游泳馆	8000	可容纳 2000 人的标准游泳馆和暖通等设备	2003.6 ~ 2004.9
6	行政办公用房	30000	满足基础部管理需要的各级机构办公用房及暖通等设备	2001.6 ~ 2002.8
7	学生活动中心	10000	演出、电影等娱乐用房、多功能厅、舞蹈、乐器、合唱排练厅、琴房、报告厅、美术书法等学生活动用房及暖通等设备	2001.6 ~ 2002.8
8	学生公寓	300000	学生生活用房, 每生 10 平方米	2001.6 ~ 2002.8
9	学生食堂	39000	生活用房	2001.6 ~ 2002.8
10	单身教工宿舍	10000	单身教工生活用房	2001.8 ~ 2002.8
11	生活福利及附属用房	90000	校医院、教学仪器仓库、变电所、水泵房、传达室、招待所、综合修理部、室外厕所等	2001.12 ~ 2002.8
12	教工住宅	240000	教工生活用房	2001.8 ~ 2004.12
13	运动场	12000	学生生活区无看台标准田径场一个, 体育活动区 10000 平方米看台标准田径场一个, 600 泊位地下停车库	2001.8 ~ 2002.8

附表二

基础部建设项目投资估算表

序号	项目名称	总投资 (万元)	投资估算
1	合 计	221950	
2	土地补偿费等	37200	3100 亩 $\times$ 12 万元/亩 = 37200 万元
3	农户拆迁补偿费	7500	300 户 $\times$ 25 万元/户 = 7500 万元
4	教学楼	9000	60000 平方米 $\times$ 1500 元/平方米 = 9000 万元
5	图书馆	10000	40000 平方米 $\times$ 2500 元/平方米 = 10000 万元
6	实验室及附属用房	13500	90000 平方米 $\times$ 1500 元/平方米 = 13500 万元
7	室内训练馆	2000	10000 平方米 $\times$ 2000 元/平方米 = 2000 万元
8	室内游泳馆	1250	5000 平方米 $\times$ 2500 元/平方米 = 1250 万元
9	行政办公楼	2400	16000 平方米 $\times$ 1500 元/平方米 = 2400 万元
10	学生活动中心	2500	10000 平方米 $\times$ 2500 元/平方米 = 2500 万元
11	学生公寓	45000	300000 平方米 $\times$ 1500 元/平方米 = 45000 万元
12	学生食堂	9750	39000 平方米 $\times$ 2500 元/平方米 = 9750 万元
13	单身教工宿舍	1500	10000 平方米 $\times$ 1500 元/平方米 = 1500 万元
14	生活福利及附属用房	9000	60000 平方米 $\times$ 1500 元/平方米 = 9000 万元
15	教工住宅	36000	240000 平方米 $\times$ 1500 元/平方米 = 36000 万元
16	室外田径场 (地下停车场 600 泊位)	4000	4000 万元
17	水电道路锅炉等基础设施	8000	8000 万元
18	校园绿化及室外工程	4000	4000 万元
19	教学实验仪器设备费	10000	10000 万元
20	勘察设计费	6000	6000 万元